



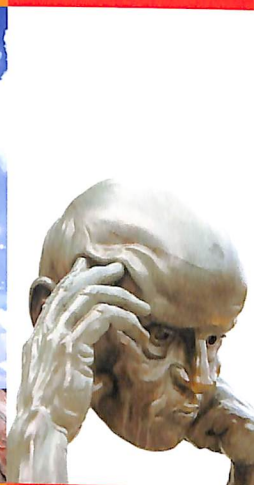
Реформы
Нововведения
Опыт

Рецензируемое издание ВАК
в области педагогики
и психологии

Высшее образование сегодня

2018

10



Феномен
Хокинга
как предмет
психолого-
педагогического
исследования
52

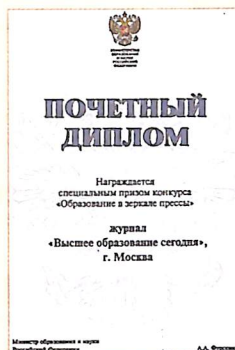
Высшая школа –
территория риска
64

Что такое рейтинги
и зачем они нужны вузам?

*Читайте в ближайших номерах
нашего журнала*

Волшебное
искусство чтения
36

Постижение
мышления
2



Редакционный совет
журнала
«Высшее образование
сегодня»

В. М. Филиппов, председатель Редакционного совета журнала «Высшее образование сегодня», Российский университет дружбы народов

И. В. Аржанова, Национальный фонд подготовки кадров

Г. А. Балыхин, Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации

В. А. Болотов, Российская академия образования, Высшая школа экономики

Г. А. Бордовский, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена

В. М. Демин, Союз директоров средних специальных учебных заведений России

В. И. Звонников, Городской методический центр Департамента образования города Москвы

В. А. Зернов, Ассоциация государственных вузов, Российский новый университет

А. Ф. Киселев, Российская академия образования

Н. Н. Куняев, Всероссийский институт документоведения и архивного дела

В. А. Мазилев, Ярославский государственный университет им. К. Д. Ушинского

Н. П. Макаркин, Мордовский государственный университет

К. В. Макарова, Московский педагогический государственный университет

Г. И. Меркулова, Профсоюз работников народного образования и науки

Н. Д. Никандров, Российская академия образования

Н. Н. Пахомов, заместитель председателя Редакционного совета, Российский новый университет

В. А. Садовничий, Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова

В. Д. Шадриков, Высшая школа экономики

Г. Ф. Шафранов-Куцев, Тюменский государственный университет

СОДЕРЖАНИЕ

ПСИХОЛОГИЯ

Cogito ergo sum

Шадриков В. Д. Мышление как проблема психологии 2

ПЕДАГОГИКА

В поисках новых подходов

Ефремова Н. Ф. Модульно-кластерная структура магистерской программы 12

Воронова Е. Н. Современные модификации метода проектов в обучении иностранному языку студентов вуза 18

Яковенко И. А. Методологические подходы к созданию методической модели обучения иноязычному смысловому чтению посредством когнитивной визуализации 22

Шаулова З. В., Недюрмагомедов Г. Г. Формирование учебных умений школьников основной школы 26

Традиционные ценности в меняющемся мире

Березина Т. Ю., Пузеп Л. Г. Формирование представлений о традиционных семейных духовно-нравственных ценностях у студентов педагогического вуза 31

Искусство чтения

Сметанникова Н. Н. Профессиональ-

но-специализированное чтение: его особенности и место в процессе обучения 36

Барышев Р. А. Формы активизации деятельности библиотек университета 43

Яковлева-Чернышева А. Ю. Всероссийский конкурс на лучшую научную книгу 2017 года 50

ПСИХОЛОГИЯ

Психология здоровья

Студеникин С. И. Педагогико-антропологические аспекты сохранения психического здоровья на примере жизни Стивена Хокинга 52

Грани идентичности

Литуева О. В., Луканова Н. Ю. Психосемантические особенности образа родительской семьи у молодежи с различной степенью выраженности религиозного сознания на примере православных 57

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Высшее образование как территория рисков

Ломакина О. В. Управление рисками при реализации образовательного проекта 64